



Projet de programme de la classe terminale technologique

Programme de sciences et techniques sanitaires et sociales

Série ST2S

L'organisation de la consultation des enseignants est confiée aux recteurs,
entre le mercredi 18 janvier et le vendredi 24 février 2012.

Parallèlement au dispositif mis en place dans les académies par les IA-IPR, les contributions peuvent être envoyées depuis eduscol.education.fr/consultation

janvier 2012

Programme de sciences et techniques sanitaires et sociales

Classe terminale de la série Sciences et technologies de la santé et du social

Pôle politiques et dispositifs de santé publique et d'action sociale

Contenu	Objectifs et indications complémentaires	1	2	3	4
7 - QUELS POLITIQUES ET DISPOSITIFS DE SANTE PUBLIQUE POUR PROMOUVOIR OU RESTAURER LA SANTE ?					
Politiques de santé publique :	<i>L'étude des politiques de santé publique s'appuiera sur des documents d'approche et de nature variées.</i>				
<ul style="list-style-type: none"> Approche historique 	<ul style="list-style-type: none"> Illustrer l'évolution des objectifs de santé publique 				
<ul style="list-style-type: none"> Intervention en santé publique : <ul style="list-style-type: none"> Promotion de la santé, prévention, restauration de la santé 	<ul style="list-style-type: none"> Présenter les différents types d'intervention Présenter la place des différents types de prévention pour un exemple de politique de santé publique 				
<ul style="list-style-type: none"> Veille sanitaire et systèmes d'information 	<p><i>La notion de système d'information sera construite à partir de l'étude d'un exemple, permettant d'identifier la circulation d'information, ses objectifs et ses contraintes.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Présenter la notion de veille sanitaire Justifier la nécessité d'un système de veille sanitaire au regard des risques sanitaires Identifier les missions de l'organisme chargé de la veille sanitaire au niveau national Montrer l'importance des systèmes d'information pour la veille sanitaire 				
<ul style="list-style-type: none"> Organisation des politiques de santé publique : 	L'étude des politiques de santé publique pourra être menée en lien avec les dispositifs de promotion de la santé.				
<ul style="list-style-type: none"> Acteurs institutionnels 	<ul style="list-style-type: none"> Identifier les niveaux d'organisation des politiques de santé Identifier, pour les acteurs intervenant dans un exemple de politique de santé publique, les différents types de mission (décision, conseil, financement, évaluation) Justifier la nécessité d'une coordination des différents acteurs Identifier la place des politiques européenne et mondiale de santé et leurs incidences sur la politique nationale 				
<ul style="list-style-type: none"> Place de l'utilisateur : démocratie sanitaire 	<ul style="list-style-type: none"> Identifier la place de l'utilisateur dans les politiques de santé Définir la notion de démocratie sanitaire 				

Organisation et fonctionnement des dispositifs et institutions :					
<ul style="list-style-type: none"> Notion de système de santé 	<ul style="list-style-type: none"> Définir la notion de système de santé Présenter schématiquement le système de santé 				
<ul style="list-style-type: none"> Dispositifs de promotion de la santé : 	<i>L'étude de dispositifs de promotion de la santé permettra de les caractériser.</i>				
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> Plans nationaux de santé publique et déclinaisons locales 	<ul style="list-style-type: none"> Analyser un plan de santé publique (national, régional ou local) Montrer la place du diagnostic épidémiologique dans l'élaboration des plans de santé publique Expliquer l'intérêt de l'évaluation d'un plan de santé publique Montrer la place de la lutte contre les inégalités de santé dans les différents plans de santé publique 				
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> Structures et actions de prévention et de promotion de la santé 	<p><i>La diversité des structures et la pluralité des actions seront mises en évidence à partir d'exemples locaux.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Repérer la diversité des structures dans la mise en œuvre d'une politique de santé publique : niveau local, niveau national Caractériser une action menée par une structure de prévention 				
<ul style="list-style-type: none"> Système de soins : 					
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> La production des soins 	<p><i>L'identification de la place de l'établissement de santé au sein du système de soins et la compréhension de son fonctionnement s'appuieront sur l'étude d'un établissement précis, sous forme de visites, de rencontres avec des professionnels ou d'exploitation de documents techniques.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Montrer la complémentarité des différentes composantes du système de soins Montrer comment est assurée la permanence des soins sur un territoire Illustrer les différentes missions de service public des établissements de santé 				
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> Accès aux soins et réduction des inégalités 	<ul style="list-style-type: none"> Présenter le lien entre accès aux soins et réduction des inégalités de santé Montrer l'importance de la protection sociale dans l'accès aux soins 				
<ul style="list-style-type: none"> Economie de la santé 	<p><i>On pourra s'appuyer sur l'utilisation du tableau pour analyser les comptes de la santé.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Définir les agrégats des comptes de la santé Analyser la répartition et l'évolution des comptes de la santé Montrer la nécessité d'une régulation 				

	du système de santé <ul style="list-style-type: none"> Analyser différents choix visant à assurer l'équilibre des comptes de la santé, identifier leurs enjeux 				
--	---	--	--	--	--

Contenu	Objectifs et indications complémentaires	1	2	3	4
8 - QUELS POLITIQUES ET DISPOSITIFS SOCIAUX POUR FAVORISER LE BIEN-ÊTRE SOCIAL ?					
Politiques sociales :	<i>L'étude des politiques sociales s'appuiera sur des documents d'approche et de nature variées.</i>				
<ul style="list-style-type: none"> Approche historique : entre bienfaisance, action sociale et développement social local 	<ul style="list-style-type: none"> Identifier la place de la solidarité dans l'évolution des politiques sociales Illustrer l'évolution de la place de l'utilisateur dans les politiques sociales 				
<ul style="list-style-type: none"> Intervention sociale 					
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> Diversité des approches en politique sociale 	<ul style="list-style-type: none"> Présenter la pluralité des approches (catégorielle, sectorielle, transversale) Expliquer le choix d'une de ces approches pour un exemple de politique sociale 				
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> Différents modes d'intervention 	<ul style="list-style-type: none"> Caractériser l'assistance, l'accompagnement social et le développement social local 				
<ul style="list-style-type: none"> Organisation des politiques sociales 					
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> Acteurs institutionnels 	<ul style="list-style-type: none"> Présenter les niveaux d'organisation et les principaux acteurs des politiques sociales 				
Organisation et fonctionnement des dispositifs et institutions, l'exemple des dispositifs de lutte contre la pauvreté et la précarité :	<i>L'organisation et le fonctionnement des dispositifs et institutions seront étudiées à partir d'exemples locaux.</i>				
<ul style="list-style-type: none"> Dispositifs et actions dans l'urgence ou dans la durée 	<i>L'étude de dispositifs de lutte contre la pauvreté et la précarité permettra de lier le diagnostic des besoins sociaux sur un territoire avec les dispositifs et actions mis en place.</i>				
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> Identification des besoins 	<ul style="list-style-type: none"> Montrer l'intérêt d'un diagnostic des besoins sociaux sur un territoire 				
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> Accès aux droits 	<ul style="list-style-type: none"> Présenter le lien entre pauvreté ou précarité et difficulté d'accès aux droits 				
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> Prestations et offre de services 	<ul style="list-style-type: none"> Montrer le rôle de la redistribution des ressources dans la lutte contre la précarité et la pauvreté Présenter le dispositif de veille sociale Présenter un dispositif d'insertion sociale en lien avec le diagnostic des besoins correspondant Montrer l'intérêt de la pluralité des dispositifs : dispositif d'urgence, dispositif dans la durée 				

<ul style="list-style-type: none"> Acteurs, diversité et complémentarité : 					
<ul style="list-style-type: none"> o Collectivités publiques 	<ul style="list-style-type: none"> Repérer le rôle des différents acteurs publics 				
<ul style="list-style-type: none"> o Associations 	<ul style="list-style-type: none"> Illustrer l'importance de la place des associations dans la lutte contre l'exclusion 				
<ul style="list-style-type: none"> o Diversité des acteurs 	<ul style="list-style-type: none"> Montrer l'intérêt de la diversité et de la complémentarité des acteurs sur un territoire Justifier la nécessité d'une coordination des acteurs 				

Pôle méthodologie

Contenu	Objectifs et indications complémentaires	1	2	3	4
9. COMMENT LES ORGANISATIONS METTENT EN PLACE UN PLAN D'ACTIONS POUR REpondre A UN BESOIN ?	La démarche de projet sera traitée en lien avec les pôles thématiques. <i>On s'assurera que les élèves ont pu étudier un exemple, total ou partiel, de démarche de projet pour chacun des pôles thématiques relatifs au domaine sanitaire, d'une part et au domaine social, d'autre part.</i>				
Notion d'organisation	<ul style="list-style-type: none"> Identifier les composantes d'une organisation Identifier les différents types de relations existants 				
Démarche de projet :	<i>La participation des élèves à tout ou partie d'un projet situé dans un cadre institutionnel facilitera la compréhension de la notion de démarche et l'identification des étapes d'une démarche de projet.</i>				
<ul style="list-style-type: none"> Place du projet dans le secteur sanitaire et social 	<ul style="list-style-type: none"> Caractériser la spécificité des actions dans le secteur sanitaire et social : droit, déontologie, éthique Identifier la place du projet dans le secteur sanitaire et social Présenter l'intérêt de la démarche de projet 				
<ul style="list-style-type: none"> Etapes de la démarche : du diagnostic à l'évaluation 	<ul style="list-style-type: none"> Identifier les différentes étapes de la démarche de projet Montrer le lien entre les différentes étapes d'une démarche de projet Identifier les contraintes d'un projet 				
<ul style="list-style-type: none"> Les acteurs du projet 	<ul style="list-style-type: none"> Identifier les différents acteurs et repérer leur rôle dans un projet 				
Méthodologie :	<i>L'étude de méthodes et d'outils permettra de comprendre l'importance de la coordination des acteurs et de l'anticipation dans la démarche de projet.</i>				
<ul style="list-style-type: none"> Analyse et diagnostic d'une situation, d'un problème 	<ul style="list-style-type: none"> Situer un projet dans son contexte institutionnel Montrer l'importance de l'analyse d'une situation ou du diagnostic d'un problème dans la démarche de projet Appliquer la démarche d'étude pour analyser une situation 				

<ul style="list-style-type: none"> • Conduite et mise en œuvre d'un projet 	<ul style="list-style-type: none"> • Présenter la notion de pilotage • Proposer un outil de suivi de projet et justifier son choix; expliquer son utilisation • Montrer la place de la communication dans un projet 				
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation 	<ul style="list-style-type: none"> • Expliquer le rôle de l'évaluation • Justifier le choix d'un outil d'évaluation ; expliquer son utilisation 				
<ul style="list-style-type: none"> • Perspectives et valorisation du projet 	<ul style="list-style-type: none"> • Dégager des axes d'évolution possibles • Justifier l'intérêt de communiquer sur un projet, en interne et en externe 				